

INFORME N°04-2018- PSCDRM- GAPS-SBCH.



A : Lic. VICTORIA PAREDES CERNA.
Gerente de Asistencia y Promoción Social.

ASUNTO : Evaluación Diagnóstica Programas Sociales.

FECHA : Chiclayo, 07 de setiembre de 2018.

Mediante el presente me dirijo a Usted para expresarle un cordial saludo y a la vez informo lo siguiente:

Que habiendo realizado la evaluación diagnóstica a los beneficiarios de los Programas Sociales "Señor de la Divina Misericordia" y "Divino Niño Jesús"; se ha observado que una de las principales dificultades percibidas en su gran mayoría; es la inadecuada capacidad de relacionarse y comunicarse asertivamente entre pares, la falta de habilidad o destreza para resolver conflictos y problemas cotidianos de manera eficaz; puesto que la convivencia entre beneficiarios se ha visto notablemente afectadas por conductas inapropiadas; las cuales son generadas por la falta y/o ausencia de normas o pautas comportamentales. Cabe mencionar qué; una de las probables causas de estas conductas, son las distintas personalidades, diferentes estilos de crianza, forma de pensar, poca tolerancia, falta de afecto y empatía, entre otros.

Teniendo en cuenta lo antes mencionado; he considerado fundamental emplear estrategias y/o herramientas, charlas formativas y talleres vivenciales para mejorar significativamente la convivencia entre pares; considerando que la convivencia es un aspecto necesario e importante para establecer buenas relaciones entre los beneficiarios que comparten determinados espacios; con la finalidad de promover comportamientos y entornos saludables que contribuyan a la mejora de su salud mental.

Es todo cuanto tengo que informar.

Atentamente;

CC:
Gerencia
Archivo

Ψ COLEGIO DE PSICOLOGOS DEL PERU
Lic. Karla J. Diaz Saldana
CPSP 20787

Anexos:
Resumen de actividades.
Fotos.

CENTRO DE PROGRAMA SOCIAL "SEÑOR DE LA DIVINA MISERICORDIA"

ÁREA DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA:

- Se evaluó a 34 beneficiarios de ambos turnos (mañana y tarde) abordando sus problemas y necesidades emocionales a fin de mantener un estado deseable en su salud mental.

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL

- Se desarrolló charlas formativas y talleres vivenciales con el objetivo de promover comportamientos y entornos saludables e incentivar cambios de hábitos. Con una duración de 60 minutos por cada sesión aproximadamente; que a continuación se detalla:

TEMA DESARROLLADO	OBJETIVO	LOGRO OBTENIDO
"Conociendo mis derechos y practicando mis deberes" (2 sesiones)	Promover el conocimiento y el respeto de los derechos del niño (a) y/o adolescente. Reconocer que los deberes de los niños (as) y/o adolescentes son también importantes para la construcción de la sociedad.	Se logró desarrollar las sesiones educativas programadas; con la participación activa de los beneficiarios; por ende, se obtuvo un aprendizaje significativo.
"Practicando mi comunicación asertiva" (2 sesiones)	Fortalecer el conocimiento e importancia de la comunicación asertiva. Proporcionar herramientas de comunicación que ayuden a mejorar y entender mejor a los demás.	
"Identificando y expresando mis emociones" (2 sesiones)	Aprender a interiorizar forma de expresarse emocionalmente. Trabajar el vocabulario que permita conocer el nombre de varias emociones, las respuestas emocionales y físicas que conlleva y las situaciones que las provoca.	
"Reconociendo las consecuencias de una conducta agresiva"	Concientizar acerca de los comportamientos inadecuados y sus consecuencias. Desarrollar habilidades y competencias para la resolución de	



(2 sesiones)	conflictos en el entorno en que se desenvuelven.	<p>Se logró desarrollar las sesiones educativas programadas; con la participación activa de los beneficiarios; por ende, se obtuvo un aprendizaje significativo.</p> 
"Mensajes internos para calmar la ira" (2 sesiones)	Identificar los diferentes tipos de agresión y las señales que lo caracterizan. Brindar estrategias y/o herramientas para minimizar el coraje ante situaciones que nos provoquen malestar emocional.	
"Identificando situaciones que me producen estrés" (2 sesiones)	Identificar pensamientos distorsionados y los diferentes tipos de situaciones que provoquen estrés y como afectan en las emociones y conducta. Brindar técnicas de relajación profunda.	
"Autoinstrucciones" (2 sesiones)	Desarrollar una autoconciencia emocional. Entrenar a los niños (as) y/o adolescentes impulsivos a hablarse así mismo para conseguir su autocontrol.	
"Aprendiendo a convivir" (2 sesiones)	Desarrollar conocimientos, habilidades, valores y actitudes en los usuarios, que contribuyan, por una parte, a su autoconocimiento y cuidado.	
"Acuerdos para una convivencia sana y pacífica" (2 sesiones)	A aprender a descubrir al otro mediante el respeto, la aceptación y la valoración de su diversidad cultural, de opiniones y de estilos de vida.	
"Participando trabajo en equipo" (2 sesiones)	Establecer reglas para mejorar la convivencia entre los usuarios.	
"Convivir es aceptar la diversidad" (2 sesiones)	Aprender a convivir y aceptar la diversidad, de compartir con personas diferentes, sin distinciones de raza, religión o discapacidad.	

CENTRO DE PROGRAMA SOCIAL "DIVINO NIÑO JESÚS"

ÁREA DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA:

- Se evaluó a 12 beneficiarios de ambos turnos (mañana y tarde) abordando sus problemas y necesidades emocionales, brindándoles consejería en salud mental.

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL

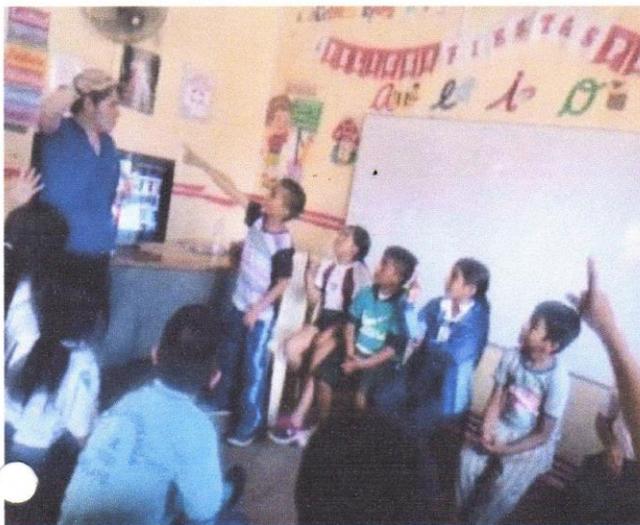
- Se desarrolló charlas formativas y talleres vivenciales con el objetivo de promover comportamientos y entornos saludables e incentivar cambios de hábitos. Con una duración de 60 minutos por cada sesión aproximadamente; que a continuación se detalla:

TEMA DESARROLLADO	OBJETIVO	OBJETIVO LOGRADO
"Practicando mi comunicación asertiva" (1 sesión)	Fortalecer el conocimiento e importancia de la comunicación asertiva. Proporcionar herramientas de comunicación que ayuden a mejorar y entender mejor a los demás.	Se logró desarrollar las sesiones educativas programadas; con la participación activa de los beneficiarios; por ende, se obtuvo un aprendizaje significativo. 
"Identificando y expresando mis emociones" (1 sesión)	Aprender a interiorizar forma de expresarse emocionalmente. Trabajar el vocabulario que permita conocer el nombre de varias emociones, las respuestas emocionales y físicas que conlleva y las situaciones que las provoca.	
"Reconociendo las consecuencias de una conducta agresiva" (1 sesión)	Concientizar acerca de los comportamientos inadecuados y sus consecuencias. Desarrollar habilidades y competencias para la resolución de conflictos en el entorno en que se desenvuelven.	
"Mensajes internos para calmar la ira" (1 sesión)	Identificar los diferentes tipos de agresión y las señales que lo caracterizan. Brindar estrategias y/o herramientas para minimizar el coraje ante situaciones que nos provoquen malestar emocional.	

<p>"Acuerdos para una convivencia sana y pacífica" (1 sesión)</p>	<p>A aprender a descubrir al otro mediante el respeto, la aceptación y la valoración de su diversidad cultural, de opiniones y de estilos de vida.</p>	<p>Se logró desarrollar las sesiones educativas programadas; con la participación activa de los beneficiarios; por ende, se obtuvo un aprendizaje significativo.</p>
<p>"Aprendiendo a convivir" (1 sesión)</p>	<p>Desarrollar conocimientos, habilidades, valores y actitudes en los usuarios, que contribuyan, por una parte, a su autoconocimiento y cuidado.</p>	
<p>"Participando trabajo en equipo" (2 sesiones)</p>	<p>Establecer reglas para mejorar la convivencia entre los usuarios.</p>	



ANEXOS N°2 CENTRO DE PROGRAMA SOCIAL "DIVINO NIÑO JESÚS"



ANEXOS N°2 CENTRO DE PROGRAMA SOCIAL “SEÑOR DE LA DIVINA MISERICORDIA”

